

**T.C.  
İNEGÖL KAYMAKAMLIĞI**

**AKŞEMSETTİN  
İLKOKULU VE ORTAOKULU**

**(2019-2023)**

**STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*K. Öztürk*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*K. Öztürk*

## SUNUŞ

*“Dinlenmemek üzere yola çıkanlar asla yorulmazlar.. “ (Mustafa Kemal Atatürk)*

Hayatın içindeki her şeyin hızla ilerlediği günümüzde durağan bir eğitim sistemi düşünmek elbette büyük bir yanlış olur. Teknolojinin baş döndüren hızına ayak uydurabilmek, hayatı tam on ikiden tutturabilmek için uyanık olmalı, muasır medeniyet seviyesinin yakalanması için gayretle çalışmaya özen göstermeliyiz. Yorulmak kelimesini lügatinden çıkarmış bir okul olarak yolumuza çağın gerektirdiği şekilde devam etmekteyiz.

Okulumuzun vizyonunun kaynağını Ulu Önderimiz Mustafa Kemal Atatürk’ün ‘dinlenmemek üzere yola çıkanlar asla yorulmazlar’ sözü oluşturur. Bu söz yol göstericimiz olmuştur ve olmaya devam etmektedir. Bu doğrultuda yeniyi ve teknolojiye yüzünü dönen, çağın tüm gereksinimleriyle donanmış, tarihinin verdiği eşsiz birikimle harmanlanmış, örf ve adetlerine bağlı bireyleri yetiştirmeyi ve bu nedenle durmamayı amaçlamıştır.

2023 Eğitim vizyonu paralelinde oluşturmaya çalıştığımız stratejik planımızın devletimizin gelecek tasavvurunda idealist,maddi ve manevi yönden donanımlı, üretken, duyarlı bir nesil yetiştirmek amacına hizmet edeceğini düşünmekteyiz.

Bilmekteyiz ki; dev eserler kendi kendine var olmaz. Yeryüzünün en dev eseri olan insanı işlemek öğretmenlerin misyonudur. Bu misyon doğrultusunda nice dev eserler bırakmak üzere yola çıkan okulumuzun koyduğu hedeflere ulaşmak için hazırladığı stratejik planımız yol göstericimiz olacaktır. Dev eserler vermek için büyük planlar yapmak gerekir. Temel stratejileri doğru belirlemek gerekir. Amacımız hedeflerimiz için en doğru ve kısa yolu belirlemek olmuştur.

Ahmet DEMİR  
Okul Müdürü

## İÇİNDEKİLER

Sunuş.....	3
İçindekiler .....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ .....	7
Okulun Kısa Tanıtımı .....	8
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi .....	14
Gelişim ve Sorun Alanları.....	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	20
MİSYONUMUZ .....	21
VİZYONUMUZ .....	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	21
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	22
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	28
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	32
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	34
EKLER:.....	36

# 1.BÖLÜM

## GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU VE STRATEJİK PLAN EKİBİ

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	AHMET DEMİR	OKUL MÜDÜRÜ
2	ÖMER KARABULUT	MÜDÜR YARDIMCISI
3	FATMA ÖZLEM KURUCU	ÖĞRETMEN
4	RECEP TAŞÇI	OAB. BAŞKANI
5	MUSTAFA SİVAZ	OAB ÜYE

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	ÖMER KARABULUT	MÜDÜR YARDIMCISI
2	SEVİL KAHRAMAN	ÖĞRETMEN
3	HÜLYA DİNÇER	ÖĞRETMEN
4	ZEKİ DİNÇER	ÖĞRETMEN
5	ELİF KASAL	ÖĞRETMEN
6	HABİBE BALI	VELİ
7	AZİME ÇAKIR	VELİ
8	ASLIHAN TEK	GÖNÜLLÜ VELİ

# 2.BÖLÜM: DURUM ANALİZİ

# OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

## Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

## Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: BURSA		İlçesi: İNEGÖL			
<b>Adres:</b>	Ertuğrulgazi mahallesi. Hediye Sokak No: 34 İnegöl- Bursa	<b>Coğrafi Konum (link)*:</b>	<a href="https://maps.app.goo.gl/fWlzT4NgW2dUQKH22">https://maps.app.goo.gl/fWlzT4NgW2dUQKH22</a>		
<b>Telefon Numarası:</b>	2247151620	<b>Faks Numarası:</b>	yok		
<b>e- Posta Adresi:</b>	711165@meb.k12.tr	<b>Web sayfası adresi:</b>	<a href="http://inegolaksemsettinilkokulu.meb.k12.tr/">http://inegolaksemsettinilkokulu.meb.k12.tr/</a>		
<b>Kurum Kodu:</b>	<b>711165</b>	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün		
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2009</b>		<b>Toplam Çalışan Sayısı *</b>	15		
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	106	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	8
	Erkek	145		Erkek	3
	<b>Toplam</b>	251		<b>Toplam</b>	11
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		23:	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		23:
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		23	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>		0:
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*</b>		50	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>		7



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

**Çalışan Bilgileri Tablosu**

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Ana Sınıfı Öğretmeni	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Sınıf Öğretmeni	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>9</b>
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			<b>15</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

<b>Okul Bölümleri *</b>		<b>Özel Alanlar</b>	<b>Var</b>	<b>Yok</b>
Okul Kat Sayısı	<b>1</b>	Çok Amaçlı Salon		<b>X</b>
Derslik Sayısı	<b>11</b>	Çok Amaçlı Saha	<b>x</b>	
Derslik Alanları (m2)	<b>385</b>	Kütüphane		<b>x</b>
Kullanılan Derslik Sayısı	<b>11</b>	Fen Laboratuvarı		<b>x</b>
Şube Sayısı	<b>11</b>	Bilgisayar Laboratuvarı		<b>x</b>
İdari Odaların Alanı (m2)	<b>35</b>	İş Atölyesi		<b>x</b>
Öğretmenler Odası (m2)	<b>25</b>	Beceri Atölyesi		<b>x</b>
Okul Oturma Alanı (m2)	<b>800</b>	Pansiyon		<b>x</b>
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	<b>3400</b>			
Okul Kapalı Alan (m2)	<b>800</b>			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	<b>500</b>			
Kantin (m2)	<b>Yok</b>			
Tuvalet Sayısı	<b>12</b>			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANA SINIFI A	4	13	17	3-A	8	11	19
ANA SINIFI B	6	11	17	3-B	9	12	21
1-A	16	11	27	4-A	9	13	22
1-B	14	14	28	4-B	10	13	23
1-C	9	16	25	OKUL TOPLAM	106	145	251
2-A	10	17	27				
2-B	11	14	25				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

**Teknolojik Kaynaklar Tablosu**

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	0	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	13	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	11	İnternet Bağlantı Hızı	1024/512 kbps

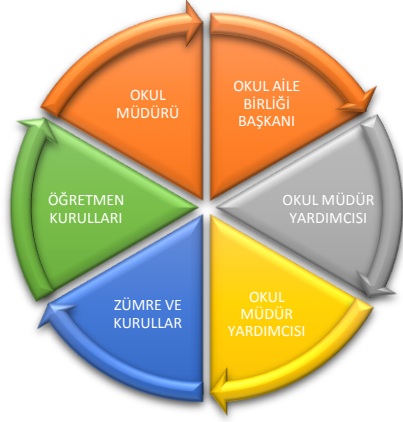
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	11800	5571
2017	8845	2100
2018	8770	770

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir

**Öğrenci Anketi Sonuçları:** Güçlü yönler; Öğretmen ve idareye rahatlıkla ulaşılabilme, okulda yeterli miktarda sanatsal, kültürel faaliyet yapılması, öğretmenlerin yeniliğe açık olması, teneffüslerin yeterli olması,

Zayıf yönler; Okulda rehber öğretmenin olmaması, okul binasının ve fiziki mekanların yetersiz olması ve kantinin olmaması.

**Öğretmen Anketi Sonuçları:** Güçlü yönler; Öğretmenler arasında dayanışma ve yardımlaşmanın olması, toplumda etki bırakacak faaliyetlerin yapılması, okulda sıcak bir aile ortamının olması, yeni fikir ve projelere açık olunması, kurum kültürünün oluşması.

Zayıf yönler; Okulun materyal eksikliğinin olması, fiziki yapısının yetersiz olması, çok amaçlı salonun olmaması, öğretmenler odasının yetersiz olması.

**Veli Anketi Sonuçları:** Güçlü yönler; Öğretmenlerin yeniliğe açık olmaları, okulda yeterli miktarda faaliyet yapılması, okul duyuru ağlarının açık olması, ihtiyaç duyulan anlarda okuldaki çalışanlarla görüşülebilmesi, çocukların okulu sevmesi ve öğretmenleriyle iyi anlaşmaları..

Zayıf yönler; Okulun materyal eksikliğinin olması, fiziki yapısının yetersiz olması, kantinin olmaması, okul güvenliğinin yetersiz olması.

## GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sayısının az olması. Okulumuzda belirli gün ve haftaların en güzel şekilde kutlanması ve birçok öğrenciye kendini ifade etme imkânının verilmesi Sınıf ortamının ders işlemeye elverişli olması. Normal Eğitim yapılması Okulda bir çok sanatsal ve kültürel faaliyetin yapılması.
Çalışanlar	Öğretmenlerin tamamının bilgisayar kullanabilmesi ve kendini geliştirme eğiliminde olması. Çoğu öğretmenlerin kadrolu olması Personel arası iletişimin güçlü olması
Veliler	Eğitim çevresinin küçük olmasından dolayı velilere ulaşım imkânının kolay olması. Velileri okula ilgilerinin ve desteklerinin artması. Velilerin öğretmen ve idareyle çok rahat görüşebilmesi.
Bina ve Yerleşke	Sınıf mevcutlarının az olması, sınıf ortamının ders işlemeye elverişli olması. Normal Eğitim yapılması. Okulun tek katlı olması. Okul bahçesinin yeterli olması.
Donanım	Sınıfların, bahçenin, çevre düzenlemesinin öğrenciyi motive edecek şekilde dizayn edilmiş olması. Tüm sınıflarda internet erişiminin olması
Bütçe	Okul gelirlerinin artması.
Yönetim Süreçleri	Yönetim süreçlerinde karar alma noktasında öğretmen, öğrenci ve velilerden destek alınması .Kurum kültürünün oluşması
İletişim Süreçleri	Personel arası ve öğretmen veli iletişiminin güçlü olması
Güvenlik	Okulda kamera sisteminin olması

## Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okulda rehber öğretmenin olmaması.Öğrencilerde üst düzey bir hedef belirlemede sıkıntılar yaşanması
Çalışanlar	Çalışanların mesleki açıdan daha da gelişmelerine olanak sağlayacak imkanların yetersiz olması
Veliler	Okul-Veli işbirliğinde istenen noktaya gelinememesi.
Bina ve Yerleşke	Okulun şehrin biraz dışında olması ve yeni yerleşim yeri olması. Bina bölümlerinin yetersiz olması. Çok amaçlı salon olmaması. Okulda kantin olmaması.
Donanım	Ders araç-gereçlerinin tam olarak temin edilememesi.
Bütçe	Okul gelirlerinin istenen noktada olmaması.
İletişim Süreçleri	Okul-veli iletişiminde istenen noktaya ulaşılamaması.
Güvenlik	Okulda güvenliği sağlayacak personelin olmaması.

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Okulumuz, Milli Eğitim Bakanlığı politikaları ve Milli Eğitim Bakanlığı 2019–2023 stratejik planlama faaliyetleri ve 2023 Eğitim Vizyonu ışığında eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Öğrencilerini eğitimin merkezine koyan bir yaklaşım sergileyen okulumuz, öğrencilerin yeniliklere açık ve yeniliklerden haberdar, gelişim odaklı olmasını sağlayıcı, önleyici çalışmalarla, risklerden koruyucu politikalar uygulayarak yasal sorumluluklarını en iyi şekilde yerine getirmek için çalışmaktadır.
Ekonomik	Devletimizin ve İnegöl'ün artan refah düzeyinin okulumuza olumlu olarak yansıtacağı düşünülmektedir.
Sosyolojik	Eğitim bölgemizdeki insanların kaynaşmaları ve ortak hedef belirlemeleri noktasındaki iyileşmelerin okula pozitif yansıtacağı mukakaktır.
Teknolojik	Teknolojinin çok hızlı gelişmesi, teknolojinin eğitimde uygulanmaya başlaması, robotik kodlama ve yazılım etkinliklerinin eğitim ortamına girmesiyle okulumuzda da buna yönelik çalışmaların planlanması ve yürütülmesi gelecek vizyonumuza katkı sunacaktır.
Mevzuat-Yasal	Resmi bir kurum olarak her şeyden önce Anayasa, Milli Eğitim temel kanunu. İlköğretim Kurumları yönetmeliği gibi çalışma alanlarımızı düzenleyen resmi kurallara uygun çalışmalar yürütülmesi gerekmektedir. Personelimiz 657 sayılı Devlet Memurları Kanununda belirtilen hak ve sorumluluklar çerçevesinde çalışmalarını sürdürmektedirler. Okulda kurulması gereken kurul ve komisyonlar yönetmelik çerçevesinde oluşturulmuştur
Ekolojik	Özellikle son dönemde sıfır atık projesinin yaygınlaştırılmasıyla birlikte sağlıklı okul-çevre etkileşimine geçileceği görülmektedir.



## Tehditler

Politik	
Ekonomik	Okulumuzun bulunduğu çevre sürekli göç veren bir bölge olduğu için, genel bağlamda ailelerimizin sosyoekonomik düzeyleri düşük seviyelerdedir. Bu açıdan bakıldığı zaman, ailelerin okulun maddi kaynaklarına çok fazla katkısı olmamaktadır. Belli dönemlerde okul bünyesinde okul-aile işbirliği ile çalışmaları düzenlenmekte, buradan elde edilen gelirlerle okulumuzun eksikleri giderilmeye çalışılmaktadır
Sosyolojik	Okulumuzun bulunduğu çevredeki hızlı yoğun göç olgusu, bireylerin uyum problemlerini de beraberinde getirmektedir. Köy hayatından şehir hayatına geçiş çocukları sosyal yönden olumsuz etkilediği gibi küçük köy okulundan büyük okula geçiş de eğitim konsantrasyonunu bozmaktadır
Teknolojik	Günümüzde hemen hemen her evde bir bilgisayar vardır. Ancak bu durum kırsal kesimlerde daha azdır. Bizim de okulumuzun bulunduğu köyün sürekli göç vermesi, köyümüzün ekonomik düzeyini ortaya koymaktadır. Bu durum öğrencilerimizin teknolojiyi tanıma ve kullanma açısından yetersiz kalmalarına neden olmaktadır
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın karmaşık olması anlaşılması ve uygulanması konusunda sıkıntılar oluşturmaktadır.
Ekolojik	Okulumuzda çalışmalar planlanırken hava, su, toprak, bitki temizliği gibi doğa olaylarına dikkat edilecektir. Çünkü okulumuzun bulunduğu alan İnegöl'ün kış aylarında havası en kirli bölgesinde bulunmaktadır. Bu konuda bilinç oluşturulması için gerekli çevresel işbirlikleri da hayata geçirilmeye çalışılacaktır. Birinci derecede deprem bölgesinde olan İnegöl'de depreme karşı yapılabilecekler konusunda okulda gerekli projeler geliştirilmesinin önemi açıktır

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

### Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
<b>1</b>	OKULLAŞMA ORANI
<b>2</b>	OKULA DEVAM/ DEVAMSIZLIK
<b>3</b>	OKULA UYUM, ORYANTASYON
<b>4</b>	ÖZEL EĞİTİME İHTİYAÇ DUYAN BİREYLER
<b>5</b>	YABANCI ÖĞRENCİLER

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
<b>1</b>	AKADEMİK BAŞARI
<b>2</b>	SOSYAL, KÜLTÜREL VE FİZİKSEL GELİŞİM
<b>3</b>	SINIF TEKRARI
<b>4</b>	İSTİHDAM EDİLEBİLİRLİK VE YÖNLENDİRME
<b>5</b>	ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ
<b>6</b>	DERS ARAÇ GEREÇLERİ

**3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE**

1	KURUMSAL İLETİŞİM
2	KURUMSAL YÖNETİM
3	BİNA VE YERLEŞKE
4	DONANIM
5	TEMİZLİK, HİJYEN
6	İŞ GÜVENLİĞİ, OKUL GÜVENLİĞİ
7	SERVİS TAŞIMACILIĞI

# **BÖLÜM 3: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

### **3.1.MİSYON**

Yetiştirdiğimiz öğrencilerimizin hayata bakış açılarını değiştirebilmek. Yaygın ve yanlış olan eski fikirleri yıkıp, çağdaş, geçmişi ile geleceğini sentezleyip yeni fikirler üretebilen ve ürettiği fikirleri hayata geçirebilen bireyler yetiştirebilmek. Kendini yenileyebilen, yeniliklerin peşinde koşan öğretmen kadrosuyla; yetiştirdiğimiz öğrencilerle ülkemizin iyi yetişmiş insan gücüne katkı sağlayabilmek için varız.

### **3.2.VİZYON ( GELECEK HAYALİMİZ)**

Her alanda model okul olup adından söz ettirebilen, öğrencilerimizi bilgi ve beceri bakımından donanımlı, sosyal paydaşları gelişmiş, gelişen teknolojiye ayak uydurabilen, aynı zamanda örf ve adetlerine bağlı bireyler olarak yetiştirebilmek.

### **3.3.TEMEL DEĞERLER**

- 1-Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, Anayasamızda hükmünü bulan Milli Eğitimin Temel Amaçlarına uygun bireyler yetiştirmektir.
- 2-Yapacağımız çalışmalarda öğrenciyi merkeze oturtan bir anlayışlı benimsemektir.
- 3-Okul, veli, öğrenci ve çevre arasındaki işbirliğini en üst seviyelere taşımaktır.
- 4-Yeniliklere açık olmakla birlikte ahlaki ve kültürel değerlerinden vazgeçmeyen bireyler yetiştirmektir.
- 5-Okulumuzu bulunduğu bölgede çekim merkezi haline dönüştürmektir.
- 6-Yönetici ve öğretmenler arasında etkili ve verimli bir iletişim sağlamaktır
- 7-Mesleki kazanımlarını sürekli artırıp, modern eğitim yöntem ve tekniklerini uygulayan, yenilik ve gelişime açık olmayı ilke haline getirmek.
- 8-Öğrencilerimizin oryantasyon sürecini hızlandıracak çalışmalar yaparak öğrenciler arasında uyumu artırmak.
- 9-Öğrencilerimizi bir üst eğitim kurumuna devam etmelerini, beceri ve kazanımlarına göre yönlendirilmelerini sağlamaktır.
- 10-Öğrencilerimizin; kendi kararlarını alabilmelerini, eleştirel düşünebilmelerini ve öz değerlendirme yapabilmelerini sağlamaktır.
- 11- Türkçeyi doğru kullanan bireyler yetişmesini sağlamaktır.
- 12-Öğrencilerimizin akademik başarısının artırılmasını sağlamaktır.
- 13- Eşitlik ve adaleti sağlamaktır.
- 14- Okulda katılımcı ve demokratik bir yönetim anlayışını benimsemektir.

# **BÖLÜM 4: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER**

# TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

## Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Özel eğitime (Sağlık kurumu ve RAM) yönlendirilen öğrencilerin oranı	1	2	2	2	2	3
PG.1.1.b	Kaynaştırma öğrencilerinin bütün öğrencilere oranı	1	2	2	3	4	5
PG.1.1.c	Kayıt bölgesinde bulunan öğrencilerden okula kaydı yapılan öğrenci oranı	95	96	97	98	99	100
PG.1.1.d	10 gün ve üzeri devamsızlık oranı	5	5	4	3	2	1
PG.1.1.e	Devamsızlık yapan öğrencilerin ailelerine devamsızlık mektubu gönderme sayısı	20	15	14	13	12	10
PG.1.1.f	Devamsızlık yapan öğrencilere yapılan ev ziyareti sayısı	5	6	6	7	7	8
PG.1.1.g	Eğitim ve öğretimden erken ayrılma oranı	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.h	Birinci sınıfın ilk döneminde okula uyum için yapılan çalışma sayısı	2	3	4	5	6	7

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Özel eğitime (Sağlık kurumu ve RAM) yönlendirilen öğrenciler tespit edilecek ve yönlendirmeleri yapılacak.	Rehberlik Servisi –Müdür yardımcısı	15 EYLÜL-20 EKİM
1.1.2	Kaynaştırma öğrencileri tespit edilecek ve yönlendirmeleri yapılarak eğitimleri sağlanacak.	Sınıf Öğretmenleri-Müdür Yardımcısı	15 EYLÜL-20 EKİM
1.1.3	Kayıt bölgesinde bulunan öğrenciler için mahallede muhtarlık yardımıyla tarama yapılacak ve okula kaydı yapılacak.	Okul İdaresi	1-3 EYLÜL
1.1.4	10 gün ve üzeri devamsızlık oranı olan çocukların aileleri ile irtibata geçilecek ve devamsızlıklar azaltılacak.	Müdür Yardımcısı	YIL BOYUNCA
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilerin ailelerine devamsızlık mektubu gönderilecek.	Müdür Yardımcısı	YIL BOYUNCA
1.1.6	Devamsızlık yapan öğrencilere yapılan ev ziyareti sayısı artırılacak.	Sınıf Öğretmenleri-İdare	YIL BOYUNCA
1.1.7	Eğitim ve öğretimden erken ayrılan ve sürekli devamsızlık yapan öğrencilerin aileleri ile iletişim sağlanarak tekrardan okula devamları sağlanacak.	Sınıf Öğretmenleri-İdare	YIL BOYUNCA
1.1.8	Birinci sınıfın ilk döneminde okula oryantasyon için yapılan çalışma sayısı artırılacak.	Öğretmenler	EYLÜL



## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.1.1.b	Okul kütüphanesinden faydalanan öğrenci oranı	50	60	70	80	90	100
PG.1.1.c	Okul/kurumun sahip olduğu belge sayısı (Beyaz bayrak, beslenme dostu sertifikaları vb gibi)	0	1	1	2	2	2
PG.1.1.d	Spor lisansı olan öğrenci oranı	0	5	5	5	10	10
PG.1.1.e	Sosyal ve kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı	15	20	25	30	35	40
PG.1.1.f	Sportif, Sosyal ve kültürel faaliyetlerde ödül alan öğrenci oranı	2	2	2	2	3	3
PG.1.1.g	Sınıf tekrarı sayısı	5	4	3	2	1	0
PG.1.1.h	Oyunla eğitim yapan öğretmen sayısı	3	4	5	6	7	8

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrenci başına okunan kitap sayısı artırılacak.	Öğretmenler	EKİM-KASIM
1.1.2	Okul kütüphanesi zenginleştirilerek kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı artırılacak.	Öğretmenler-idare	EKİM-KASIM
1.1.3	Okulda beyaz bayrak bulunmuş olup beslenme dostu okul belgesi de açılacak kantinle birlikte alınmaya çalışılacak.	idare	YIL BOYUNCA
1.1.4	Belediye ve spor kulüpleri ile iş birliği yapılarak Spor lisansı olan öğrenci oranı artırılacak.	Öğretmenler-idare	YIL BOYUNCA
1.1.5	Sosyal ve kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı artırılacak.	Öğretmenler-idare	YIL BOYUNCA
1.1.6	Sportif, Sosyal ve kültürel faaliyetlerde ödül alan öğrenci oranı artırılacak.	Öğretmenler-idare	YIL BOYUNCA
1.1.7	Alınacak tedbirler sonucunda sınıf tekrarı sayısı azaltılacak.	Öğretmenler-idare	YIL BOYUNCA
1.1.8	Oyunla eğitim yapan öğretmen sayısı artırılacak	Öğretmenler-idare	YIL BOYUNCA

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini ölçecek anket ve gözlem faaliyetlerine okul öğrencilerinin katılım oranı	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	4. sınıf öğrencilerinden meslekleri tanıtıcı faaliyetlere katılım oranı	80	85	90	95	100	100
PG.1.1.c.	Velilere yönelik yapılacak bilgilendirme seminerlerine katılım oranı	50	60	70	80	90	100

### Eylemler

\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuzda yürütülen, Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini ölçen anket ve gözlem faaliyetlerine devam edilecek.	öğretmenler	YIL BOYUNCA
1.1.2	4. sınıf öğrencilerin tamamının meslekleri tanımaları amacıyla seminer, gezi, kariyer günleri vb etkinliklere katılımı sağlanacak.	Öğretmenler-idare	NİSAN-MAYIS AYLARI
1.1.3	Velilere yönelik bilgilendirme seminerlerinin sayısı ve içeriği artırılacak..	Öğretmenler-idare	NİSAN-MAYIS AYLARI

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Kaynakları doğru, verimli kullanarak çağın koşullarına ve coğrafi risklere uygun olarak okulun ve dersliklerin öğrenci sosyal ve fiziksel gelişimine uygun olarak düzenlenecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okul ve derslik yapımı ile büyük onarımlar için hayırsever, yerel yönetim ve STK'lar tarafından yapılan yardım miktarı	1000	1500	2000	2500	3000	3500
PG.3.2.b	Donatımı yapılan eğitim ortamı (sınıf, kütüphane, Laboratuvar vb. )sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.3.3.c.	Akıllı tahta olan sınıf sayısı	0	11	11	11	11	11
PG.3.3.d	Okul kütüphanesindeki kitap sayısı	800	850	900	950	1000	1000
PG.3.3.e	İş Güvenliği eğitimi almış personel oranı	100	100	100	100	100	100
PG.3.3.f	İş kazası sayısı	2	2	2	2	1	1
PG.3.3.g	Okul güvenliğini tehlikeye sokacak olay-kaza sayısı	5	4	4	3	3	3
PG.3.3.ğ	Okul temizliğinden memnuniyet oranı	85	90	92	94	96	100
PG.3.3.h	Servis taşımacılığında memnuniyet oranı	80	85	90	95	100	100
PG.3.3.ı	Okulda güvenlik alanında çalışan sayısı	0	1	1	1	2	2

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul ve derslik yapımı ile büyük onarımlar için hayırsever, yerel yönetim ve STK'larla iş birliği artırılarak hem yeni okul yapımı hem de yapılan yardım miktarı artırılacak	İDARE-OAB	YIL BOYUNCA
1.1.2	Okul imkanları ve yerel kaynaklar yardımıyla Donatımı yapılan eğitim ortamı (sınıf, kütüphane, Laboratuvar vb. )sayısı artırılacak.	İDARE-OAB	YIL BOYUNCA
1.1.3	İlçe Mem ile koordine kurarak akıllı tahta olan sınıf sayısı artırılacak.	İDARE-OAB	EKİM-KASIM
1.1.4	Okul kütüphanesindeki kitap sayısı artırılacak.	İDARE-OAB	ARALIK-OCAK
1.1.5	Personelin tamamının İş Güvenliği eğitimi alması sağlanacak.	İDARE	YIL BOYUNCA
1.1.6	Yapılacak rehberlik ve çalışmalarla İş kazası sayısı en az seviyeye indirilecek.	ST PLAN YÜRÜTME EKİBİ-İDARE	YIL BOYUNCA
1.1.7	Yapılacak rehberlik ve çalışmalarla Okul güvenliğini tehlikeye sokacak olay-kaza sayısı en aza indirilecek.	ST PLAN YÜRÜTME EKİBİ-İDARE	YIL BOYUNCA
1.1.8	Okul temizliğinden memnuniyet oranı artırılacak.	ST PLAN YÜRÜTME EKİBİ-İDARE	MAYIS-HAZİRAN
1.1.9	Servis taşımacılığında memnuniyet oranı artırılacak.	ST PLAN YÜRÜTME EKİBİ-İDARE	MAYIS-HAZİRAN
1.1.10	Okul ve yerel imkanlar kullanılarak okulda güvenlik alanında çalışan sayısı artırılmaya çalışılacak.	İDARE-OAB	

Stratejik Hedef 3.2. İnsan kaynaklarının eğitimi ve geliştirilmesini sağlamak

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel sayısı	6	7	8	9	10	11
PG.3.3.c.	Okulda verilen SP ve Eğitimde Kalite Yönetimi Sistemi ( Problem Çözme, Stratejik Planlama, Kalite Yaklaşımı vs.) eğitimleri sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.3.2.d	Çalışan memnuniyet oranı	85	88	90	92	95	100
PG.3.2.e	Öğrenci memnuniyet oranı	90	95	100	100	100	100
PG.3.2.f	Veli memnuniyet oranı	85	88	90	92	95	100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Yapılacak bilgilendirme faaliyetleriyle hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel sayısı artırılacak.	ST. YÜRÜTME EKİBİ	EKİM-KASIM
1.1.2	İlçe Mem ile irtibata geçilerek Okulda verilen SP ve Eğitimde Kalite Yönetimi Sistemi (TKY, Problem Çözme, Stratejik Planlama, Kalite Yaklaşımı vs.) eğitimleri sayısı artırılacak.	ST. YÜRÜTME EKİBİ	EKİM-KASIM
1.1.3	Alınacak önlemler ve yapılacak çalışmalar sonucunda çalışan memnuniyet oranı artırılacak.	ST. YÜRÜTME EKİBİ	MAYIS-HAZİRAN
1.1.4	Alınacak önlemler ve yapılacak çalışmalar sonucunda öğrenci memnuniyet oranı artırılacak.	ST. YÜRÜTME EKİBİ	MAYIS-HAZİRAN
1.1.5	Alınacak önlemler ve yapılacak çalışmalar sonucunda veli memnuniyet oranı artırılacak.	ST. YÜRÜTME EKİBİ	MAYIS-HAZİRAN

# **5. BÖLÜM:**

# **MALİYETLENDİRME**



## 2019-2023 STRATEJİK PLANI FAALİYET/PROJE MALİYETLENDİRME TABLOSU

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	2000	2500	3000	3500	4000	15.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	1000	1000	1000	1000	1000	5.000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	8000	9000	10000	10000	10000	47000
<b>TOPLAM</b>	11.000	12.500	14.000	14.500	14.500	67.000

# 6. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ile millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşölüp karara bağlanacaktır.

**EKLER:**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anketleri**